МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО
Директор М.В. Сычева
_____
Приказ № 1-од от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Актуальные вопросы экономики»

(ID 12470232)

для обучающихся 10-11 классов

м.о. Истра, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы экономики» для учащихся 10-11 классов разработана на основе требований к освоению основной образовательной программы, представленной в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

Содержание среднего общего образования по экономике представляет комплекс знанийпо экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: – основные концепции экономики; – микроэкономика; – макроэкономика и международная экономика; – прикладная экономика. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связис курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ»

Изучение учебного курса «Актуальные вопросы экономики» направлено надостижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в

учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Воспитательный потенциал учебного курса «Актуальные вопросы экономики» реализуется через развитие социально значимых отношений школьников:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительногоотношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыкпубличного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Реализация рабочей программы учебного курса «Актуальные вопросы экономики» рассчитана на 68 часов (из расчета один учебный час в неделю):
- 10 класс - 34 часа;
- 11 класс - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10класс

Предмет и метод экономической теории.
Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей людей – условие существования и развития общества.
Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные блага и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условияпроизводства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия.
Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства.
Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? И для кого производить? Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки.
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.
Два способа решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две экономические системы. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов.
Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы.

Функции рынка. Конкуренция и её роль в рыночной системе. Виды рынков.
Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм.
Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Смешанная экономикакак экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Пределы вмешательства государства в экономику.
Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения.
Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка.
Эластичность спроса и предложения.
Ценовая эластичность спроса. Понятия эластичного и неэластичного спроса.
Коэффициент ценовой эластичности и его расчет.
Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.
Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения.
Поведение потребителя.
Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах.
Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя.
Индивидуальный и рыночный спрос.
Фирма. Производство и издержки.
Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо. Общий продукт фирмы.
Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль.
Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки.
Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки.
Предельные издержки. Динамика общих, средних и переменных издержек.
Роль малого бизнеса в экономике.
Предпринимательство.
Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.
Организационно-правовые формы предпринимательства.
Менеджмент и его функции. Организация как процесс создания структуры предприятия и её задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.
Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке.
Деньги и банковская система.
Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком.
Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчетов. Денежные агрегаты и ликвидность денег.
Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Доходы и расходы банка и банковская прибыль. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс

Центрального банка.

Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынкиуслуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как ценауслуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землей; процентказ цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотныйкапитал. Человеческий капитал. Денежный капитал.

Предложение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

Конкуренция и рыночные структуры.

Конкуренция как свойство рыночной экономики. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы.

Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Монополия. Естественная монополия. Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов.

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Социально-экономические последствия монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

11класс

Валовой внутренний продукт и национальный доход.

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчислениякак фонд вымещения износа основного капитала и чистый национальный продукт. Прямые и косвенные налоги. Косвенные налоги как форма оплаты услуг государства. Национальный доход.

Макроэкономическое равновесие.

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность ксбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста дохода. Функция потребления.

Равновесное и неравновесное состояния экономики. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос.

Экономический цикл, занятость и безработица.

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии. Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы.

Инфляция.

Определение инфляции и её измерение. Исчисление дефлятора ВВП.

Причины инфляции и её формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция.

Государственная антиинфляционная политика.

Экономический рост.

Содержание понятия «экономический рост». Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций теории длинных циклов.

Экономика и государство.

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства.

Конкретные задачи экономической политики государства.

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы.

Кредитно-денежная политика. Роль центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки.

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долго. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т.п.

Международная торговля и валютный рынок.

Международное разделение труда и международная торговля. Выгоды от внешней торговли для ее участников.

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты. Мировая валютная система и её развитие.

Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура.

Группы стран в мировой экономике. Страны с развитой рыночной системой, страны с развивающейся рыночной экономикой, страны с переходной экономикой.

Экономика России на современном этапе.

Рыночные преобразования в России в конце XX – начале XXI в. Становление рыночной системы и показатели стабилизации экономического развития страны.

Устойчивость темпов экономического роста. Снижение инфляции, ее приближение к норме

умеренной инфляции. Оздоровление инвестиционного климата и рост внутренних и иностранных инвестиций. Рост реальных доходов и расходов государственного бюджета и бюджетный профицит. Положительное сальдо платежного баланса и стабилизация валютного курса рубля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определениесвоего места и роли в экономическом пространстве;
− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природнойсреды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и
общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Предмет и метод экономической теории	5			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
2.	Экономические системы	1			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	11			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
4.	Поведение потребителя	2			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
5.	Фирма. Производство и издержки	3			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
6.	Предпринимательство	3			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
7.	Деньги и банковская система	2			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
8.	Рынки факторов производства и распределение доходов	3			https://resh.edu.ru/subject/38/10/
9.	Конкуренция и рыночные структуры	4			https://resh.edu.ru/subject/38/10/

Общее количество часов по программе	**34**			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Валовой внутренний продукт и национальный доход	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/conspect/30670/
2.	Макроэкономическое равновесие	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/conspect/10042/
3.	Экономический цикл, занятость и безработица	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/conspect/223168/
4.	Инфляция	3			https://resh.edu.ru/subject/38/11/
5.	Экономическийрост	3			https://resh.edu.ru/subject/38/11/
6.	Экономика игосударство	5			https://resh.edu.ru/subject/38/11/
7.	Международная торговля и валютная система	4			https://resh.edu.ru/subject/38/11/
8.	Международное движение капиталов. Платежный баланс	3			https://resh.edu.ru/subject/38/11/
9.	Экономика России на современном этапе	3			https://resh.edu.ru/subject/38/11/
	ИТОГО	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027